

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TALIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI



Toshkent davlat agrar universiteti
O'quv ishlari bo'yicha prorektor,
professor S.G. Boboyev
2025 yil " " avgust
Ro'yxatga olingan № BD-60610100-1.04
2025 yil " " avgust

XORIJIV TIL (NEMIS TILI) FANINING

O'QUV DASTURI

Ilm sohasi: 600 000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta'lim sohasi: 610 000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta'lim yo'nalishi: 60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari

TOSHKENT - 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
XOT1108	2025-2026	1-2	4-4
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek/rus	4-4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat) Jami yuklama (soat)
	Xorijiy til (Nemis tili)	96	144 240
2.	I. Fanning mazmuni	<p>Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularni vatanparvarlik hissiini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumshariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.</p> <p>Fanning asosiy vazifalari:</p> <ul style="list-style-type: none"> – talabalarining nutqiy (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini DTSi talablariga binoan rivojlantirish; – ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; – umumshariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bog'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish; – ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarini o'rgatish; – talabalarining ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish. <p>Fan bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga quyida keltirilgan talablar qo'yiladi. Davlat ta'lim standartlariga ko'ra chet tili bo'yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar asosida zaruriy kompetensiyalarni egallash ko'zda tutilgan.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari). Fan uchun ma'ruza mashg'ulotlariga soat ajratilmagan.</p> <p>III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p>	

№	OTM nomi	QS	THE	Ushbu TOP-300 reyting dasturi asosida kiritilgan qo'shimcha mavzular	Ushbu dasturdagi mavzu nomlari	Havolalar
1	Seoul National University (SNU), South Korea	31-o'rin	62-o'rin	Ushbu nemis tili kursi nemis tilida amaliy mulqot ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, unda an'anaviy til darsida barcha grammatik jihatlarni o'rganishdan ko'ra, boshlang'ich bosqichda eng muhim grammatik qoidalar va iboralarini o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.	Unsere Familie 5-mavzu Bizning oila	https://german.snu.ac.kr/%ae%b%89%a5%ae%9d%bc/%ae%96%b4-%ae%b0%95%ae%a2%8c-%ae%95%ae%b%82%ab4/
2	YONSEI University, Seoul, Korea	56-o'rin	102-o'rin	"Nemis tili va adabiyoti" dasturi talabalarni asosiy bilimlar, kasbiy ko'nikmalar va kompleks kompetensiyani rivojlantirishga yo'naltiradi. Talabalar til ko'nikmalaridan tashqari, nemis tilida so'zlashuvchi ma'makatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilish zarur.	11-mavzu Nemis adabiyoti	https://nsgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do
3	Peking University, China	14-o'rin	13-o'rin	Asosiy kurslarni tugatgach, talabalar mustahkam til poydevoriga ega bo'lishlari, tinglab tushunish, gapirish, o'qish, yozish va tarjima qilish ko'nikmalarini erkin egallashlari kerak.	德国之旅 Reisen nach Deutschland 19-mavzu Germaniyaga sayohat	https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail.do?courseId=25807&no=BZ15162036

Mazkur o'quv dasturi nufuzli xalqaro QS va THE reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta'lim muassasalari o'quv dasturlari asosida ishlab chiqilgan.

4.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-2909-sonli qarori.
5.	Birgit Braum, Margir Doubek, Andrea Frater - Vogel u.a. DaF kompakt A1-A2 Übungsbuch mit 3 Audio-CDs. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011.
6.	DaF kompakt A1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012
	Internet saytlari
1.	www.deutsch-lernen.com
2.	www.deutschlern.net
3.	www.goethe.de/lm
4.	www.mein-deutschbuch.de
5.	www.youtube.com/results?search_query=ibrat+farzandlari+nemis+tili
6.	https://www.youtube.com/@mirmuxsinxamidov7864
7.	https://t.me/DeutschmachtMaster
8.	https://german.snu.ac.kr/%ae%b%8f%85%ae%9d%bc%ae%96%b4-%ae%b0%95%ae%a2%a8c-%ae%95%a88%ae%b%82%b4/
9.	https://vsgerman.yonsei.ac.kr/vsgerman/undergraduate/curriculum.do
10.	https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ151620363261225807
7.	Fanning o'quv dasturi Toshkent davlat agrar universiteti Kengashining 2025 yil " " daqi " " – sonli majlis bayoni bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ulalar: U.T.Abdullaeva – TDAU "Tillar" kafedrası mudiri M.M.Xamidov – TDAU "Tillar" kafedrası dotsenti
9.	Taqrizchilar: G.Tilovova – f.f.f.d., PhD, Toshkent davlat agrar universiteti "Tillar" kafedrası dotsenti Yu.Ismailov – f.f.n., O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti "Nemis tili amaliy fanlar" kafedrası dotsenti

MODUL 1. Bekanntmachung

- Begrüßung. Befinden.** (*Menschen A1.1. Kursbuch*)
Ushbu mavzu tanishuv darsiga oid minimum leksik birliklardan va alifbodan tashkil topgan bo'lib, uning tarkibini sodda so'zlar tashkil etadi. Talaba bir-biri bilan tanishish uchun kichik dialoglar tuzadi va dars atmosferasiga kirib boradi.
- Hallo. Ich bin Nicole ...** (*Menschen A1.1. Arbeitsbuch*)
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat.
- Angaben zur Person. Berufe.** (*Menschen A1.1. Kursbuch*)
Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishltirokida misollar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.
- Ich bin Journalistin.** (*Menschen A1.1. Arbeitsbuch*)
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat.
- Unsere Familie.**
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishltirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. *Mashg'ulot muloyim ko'rikdalarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, shu bilan birga, eng muhim grammatik qoidalar va iboralarini o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.*
- Das ist meine Mutter.** (*Menschen A1.1. Arbeitsbuch*)
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Bertilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.
- Einkaufen. Möbel.** (*Menschen A1.1. Kursbuch*)
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishltirokida gaplar tuzish. Og'zaki nutqni o'stirish uchun dialoglar ustida ishlash, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Mavzuga doir terminlarni izohlanishi bilan o'rganish.
- Der Tisch ist schön.** (*Menschen A1.1. Arbeitsbuch*)
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Bertilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

MODUL 2. Freizeit

- Gegenstände. Produkte.** (*Menschen A1.1. Kursbuch*)
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishltirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.
- Was ist das? – Das ist ein F.** (*Menschen A1.1. Arbeitsbuch*)
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Bertilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

<p>11. Deutsche Literatur</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. <i>Talabalar til koʻnikmalaridan tashqari, nemis tilida soʻzlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur. Nemis adabiyoti nomovondalaridan biri J.W. Goethe ijod bilan tanishadi.</i></p> <p>12. Ich brauche kein Büro. (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik masbqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p>13. Freizeit, Komplimente. (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Boʻsh vaqfga oid soʻzlarni oʻrganish.</p> <p>14. Du kannst wirklich toll ... (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik masbqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p>15. Freizeit, Verabredungen. (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p>16. Kein Problem. Ich habe Zeit! (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik masbqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p style="text-align: center;">MODUL 3. Reisen</p> <p>17. Essen, Einladung zu Hause. (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p>18. Ich möchte was essen Onkel, Harry. (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik masbqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p>19. Reisen nach Deutschland. (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, videomaterial orqali Germaniyaning diqqatga sazovor joylari haqida maʼlumotga ega boʻlish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p>20. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega boʻlish asoslarini, nemis tilida ogʻzaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>koʻnikmalariga ega boʻlishi</i>; • talaba nemis tili oʻrganishda turli xil matnlarni va soʻzlarni tahlil qilish usullarni qoʻllash, oʻzlashtirgan bilimlar amaliyotda qoʻllash, til oʻrganishga qoʻyilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til koʻnikmalariga ega boʻlishi kerak. 	
<p>4.</p> <p>VI. Taʼlim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • blits soʻrov; • guruhlarda ishlash; • taqdimot qilish; • munozara; • mustaqil oʻrganish; • soʻrov oʻtkazish. 	
<p>5.</p> <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid amaliy tushunchalarni toʻla oʻzlashtirish, tahlil natijalarini toʻgʻri aks ettira olish, oʻrganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraligʻ nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat boʻyicha yozma ishini topshirish.</p>	
<p>6.</p> <p>Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.</p> <p>2. M.M. Xamidov, T.R. Xamidova, Deutsch 1. Oʻquv qoʻllama – Taschkent, Ideal Press 2023.</p> <p>3. M.M. Xamidov Deutsch 2. Oʻquv qoʻllama – Ideal Press 2023.</p> <p>Qoʻshimcha adabiyotlar</p> <p>1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qatʼiy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi boʻlishi kerak. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollarga bagʻishlangan majlisidagi Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining nuqti. // Xalq soʻzi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.</p> <p>2. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 maydagi “Chet tillar boʻyicha taʼlimning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qoʻyiladigan talablar toʻgʻrisida” gi 124-sonli qarori.</p> <p>3. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi “Taʼlim muassasalarida chet tillarini oʻqitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida” gi 610-sonli qarori</p>	

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

30. In Giesing wohnt das Leben. (*Menschen A1.2. Arbeitsbuch*)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

31. Termine. (*Menschen A1.2. Kursbuch*)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

32. Wir haben hier ein Problem. (*Menschen A1.2. Arbeitsbuch*)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

MODUL 5. Aussehen und Charakter

33. Pläne und Wünsche. (*Menschen A1.2. Kursbuch*)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

34. Wer will Popstar werden. (*Menschen A1.2. Arbeitsbuch*)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

35. Gesundheit und Krankheit. (*Menschen A1.2. Kursbuch*)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

36. Geben Sie ihm doch diesen Tee! (*Menschen A1.2. Arbeitsbuch*)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

37. Aussehen und Charakter. (*Menschen A1.2. Kursbuch*)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

38. Der hatte doch keinen Bauch! (*Menschen A1.2. Arbeitsbuch*)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

39. Im Haushalt. (*Menschen A1.2. Kursbuch*)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

40. Komm sofort runter! (*Menschen A1.2. Arbeitsbuch*)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

MODUL 6. Ins Wasser gefallen

41. Regeln. (*Menschen A1.2. Kursbuch*)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

42. Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen. (*Menschen A1.2. Arbeitsbuch*)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

43. Kleidung. (*Menschen A1.2. Kursbuch*)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

44. Am besten sind seine Schuhe! (*Menschen A1.2. Arbeitsbuch*)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

45. Wetter. (*Menschen A1.2. Kursbuch*)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

46. Ins Wasser gefallen. (*Menschen A1.2. Arbeitsbuch*)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

47. Feste und Ferien. (*Menschen A1.2. Kursbuch*)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar